PROYECTO	Esta Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Florida - Valle
Nombre del profesional	Edwin Alexis Monroy Montoya
Cargo del profesional	Profesional en Reconciliación
Lugar	Casa lúdica
fecha	19 de marzo 2026
Hora de Inicio	9:00 am
hora de finalización	12:00 pm
Ámbito del desarrollo del taller	Personal Familiar e Interpersonal
Temática	Redes de apoyo (ámbito personal) - Comunicación asertiva y lenguaje no violento (ámbito Familiar e Interpersonal)
objetivo	- Analizar la importancia de las redes de apoyo en la reconstrucción del tejido social y la convivencia pacífica - Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y uso de lenguaje no violento
Tiempo de Ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del Taller**

Al iniciar la capacitación nos encontramos con la mayoría de los participantes junto con la compañía de los familiares dando como resultado una total participación en la oración inicial donde cada uno de los participantes se disponen a escuchar la oración y el inicio del día. Se lee la carta donde se explican los objetivos del taller y mencionando nuevamente que es para la reconciliación del tejido social.

A pesar que el tema de Redes de apoyo hace parte del ámbito personal, resultó ser un tema que llevó a la reflexión y participación de todos los asistentes, involucrándose intencionalmente en el desarrollo de la temática.

La temática de Redes de apoyo se llevó a cabo de la siguiente manera:

El facilitador presentó la propuesta de los objetivos de la clase como es el reconocimiento de que es una red de apoyo y quienes pertenecen a las relaciones interpersonales, familiares y comunitarios el cual pertenecen las personas de nuestro alrededor.

Al comprender que las redes de apoyo son espacios que fortalecen las capacidades humanas que promueven las la responsabilidad ética y social del individuo se procedió a realizar preguntas de carácter personal y

responder en el cuaderno de notas: ¿Quién o qué me sostiene en momentos difíciles? Para participar de manera voluntaria.

Luego cada persona realizó un mapa conceptual o esquema con los nombres de las personas que pertenecen a su red de apoyo personal. Familia, amigos, compañeros, comunidad identificando quienes son más importantes que otros. Luego se escribió debajo del esquema que aporto yo a los demás como una red de apoyo.

A continuación se dividió a los participantes en dos grupos para realizar una pregunta a cada grupo. Las preguntas fueron: Imaginarán una situación de discriminación y exclusión de su entorno hipotéticamente hablando para darle una solución o que se hizo en ese caso para ayudar a sobrellevar la situación representada como posible apoyo desde mi perspectiva social y personal como individuo.

Se abrió el debate de cómo puedo fortalecer mis relaciones personales desde mi yo interior y que acciones concretas debo realizar para apoyar a otros y promover la inclusión. Cada persona realizó de carácter verbal un compromiso de apoyo para con el grupo y reforzar el sentido de comunidad, cuidado mutuo y corresponsabilidad.

Para el desarrollo de la temática de Comunicación asertiva y leguaje no violencia se llevó a cabo de la siguiente manera:

El docente presentó la propuesta de los objetivos de la clase como es el reconocimiento del lenguaje no violento, además de la comunicación asertiva, quienes pertenecen a las relaciones interpersonales y familiares para realizar el acompañamiento de las familias y el rol dentro del taller realizado.

Al comprender que es comunicación asertiva y los espacios que fortalecen las capacidades humanas que promueven la responsabilidad ética y social del individuo se procede a realizar preguntas de carácter personal y responder en el cuaderno de notas: donde debían pensar sobre una situación cotidiana donde la comunicación fue clave en la familia y luego se fomentó la participación sobre palabras o gestos que debilitan las relaciones en casa.

Luego cada persona realizó un cuadro comparativo en el cuaderno sobre los tipos de comunicación, asertiva, pasiva y agresiva, se formaron grupos de cuatro personas para llevar a cabo la actividad. Luego se realizó un juego entre las parejas que asistieron donde representaran diferencias y conflictos en familia cotidianos identificando acciones para la solución del mal entendido con comunicación asertiva.

Luego todos los participantes respondieron la pregunta ¿Qué habito de comunicación voy a fortalecer y contribuir a relaciones más respetuosas, en el cuaderno realizaron un listado de compromisos que adoptaran como familia para fortalecer las capacidades comunicativas y asertivas dando cierre a la actividad y agradecimientos a los familiares que asistieron.

2. Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Se reconoció sobre los tipos de comunicación y como usar lenguaje no violento en los contextos cotidianos expresando las situaciones de vida vividas por cada uno, se identificaron las estrategias de afrontamiento saludables practicando la comunicación asertiva donde cada uno respondió las preguntas del tallerista de

manera ordenada y grupal en un enfoque social teniendo en cuenta las estrategias para fortalecer vínculos en familia.

Cada persona en el recinto promovió el diálogo la reconciliación y el reconocimiento del otro como persona a partir de los proyectos de vida que se enfocan en las prácticas comunitarias inclusivas por medio del debate y el dialogo entre grupos.

3. Análisis y Conclusiones

Todos los participantes estuvieron enganchados con el tema por el cual la participación en las actividades en pareja fueron optimas y los grupos fortalecieron el dialogo entre ellos mismos. Cada participante detallo sus dificultades en la comunicación de vida y realizo la encuesta de manera personal y reflexiva para comprender que debo mejorar como persona y ayudar a la problemática familiar en la comunicación .